

## TAREAS DE MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS – 3º DE ESO (Del 16 al 27 de marzo) – Carlos Ojeda

Si hay alguna duda, pregunta al correo: [ojedacoin@gmail.com](mailto:ojedacoin@gmail.com).

Hay que enviar fotos antes del sábado 28/3/20 (incluido) de todo lo que habéis hecho en estas dos semanas a [ojedacoin@gmail.com](mailto:ojedacoin@gmail.com). Solo voy a comprobar que estén hechos o intentados, no voy a comprobar las soluciones, así que no os preocupéis si no está todo bien, pero quiero saber que hacéis y no hacéis.

Si se alarga este período, os enviaré una plantilla con todas las soluciones. Si no se alarga, nos vemos en clase y ya os cuento como lo corregiremos.

### **Martes 17/3/20:**

Copiad y entended el ejercicio resuelto de la página 170 (determinar el dominio de las funciones dadas). Y haced los ejercicios 10 y 12 de la página 171.

Cuidado con los denominadores del ejercicio 12 y tened en cuenta que:

El dominio de una función racional (con denominadores) es:

Todos los puntos donde el denominador es distinto de cero

Por ejemplo, en el 12e, el dominio serían todos los números reales excepto el -2.

### **Miércoles 18/3/20:**

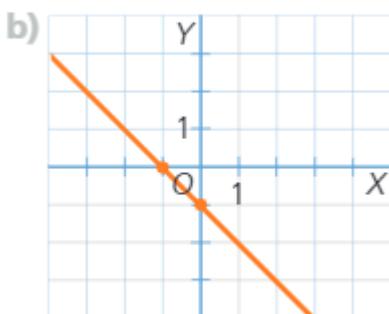
Copiad y entended el final de la página 170 (el apartado **LOS PUNTOS DE CORTE**): Copiad todo el cuadro gris y el cuadro que hay al lado de “Presta atención”.

Ver el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=x8QDUgh1QMc>

Haced el ejercicio 11 de la página 171. Pongo la solución del (d) a modo de ejemplo:

d) Dom  $f = \mathbb{R}$   
Recorrido =  $[-3, +\infty)$   
Corte:  $(-3, 0)$ ,  $(3, 0)$  y  
 $(0, -3)$

Haced el ejercicio 14 de la página 171. Pongo la solución de (b) a modo de ejemplo:



Cortes con el eje OX (de abscisas): Resolver la ecuación  $-x - 1 = 0$ , cuya solución es  $x = -1$ . Entonces el corte sería en  $(-1, 0)$

Corte con el eje OY (de ordenadas): Hacer  $f(0)$ :

$$f(0) = 0 - 1 = -1$$

Por tanto, el corte sería en  $(0, -1)$

#### Jueves 19/3/20:

Copiad y entended el ejercicio resuelto de la página 171.

Haced el ejercicio 15 de la página 171.

Haced los ejercicios 37, 38, 39 y 40 de la página 181 (son como los que ya hemos hecho).

#### Viernes 20/3/20:

Leed la página 172 entera detenidamente. En esta página se estudia la continuidad de una función y nos dan algunos ejemplos de funciones continuas y otras que no lo son.

Copiad el cuadro gris de la definición de la página 172 en el que aparece la definición de función

Copiad también el cuadro del ejercicio resuelto en que aparecen ejemplos de funciones que son continuas y otras que no.

Haced el ejercicio 12 de la página 173. Para este ejercicio os podéis ayudar con los dos ejemplos que aparecen en la página 172 (el de la altura de Pablo y el del precio del parking).

#### Martes 24/3/20:

Haced los ejercicios 18, 19 y 20 de la página 173.

#### Miércoles 20/3/20:

Leed la página 174 entera detenidamente. En esta página se estudia la monotonía de una función (el crecimiento y decrecimiento).

Copiad los dos cuadros grises de la definición de la página 174 en el que aparece la definición de función creciente, decreciente, constante, máximos de una función y mínimos.

Copiad también el cuadro del ejercicio resuelto.

Haced el ejercicio 22 de la página 174. Como habéis visto en el ejercicio resuelto de la página 174, cuando nos pregunten por la monotonía nos están preguntado donde la función crece, donde decrece y los máximos y mínimos de la función.

#### Jueves 21/3/20:

Haced el ejercicio 23 de la página 175.

Haced los ejercicios 41 y 42 de la página 181. (Cuando os preguntan por extremos relativos os están preguntando por los máximos y los mínimos de la función)

#### Viernes 22/3/20:

Haced los ejercicios 44, 45 y 46 de la página 181.

Enviad fotos antes del sábado 28/3/20 (incluido) de todo lo que habéis hecho en estas dos semanas a [ojedacoin@gmail.com](mailto:ojedacoin@gmail.com). Solo voy a comprobar que estén hechos o intentados, no voy a comprobar las soluciones, así que no os preocupéis si no está todo bien, pero quiero saber que hacéis y no hacéis.

Si se alarga este período, os enviaré una plantilla con todas las soluciones. Si no se alarga, nos vemos en clase y ya os cuento como lo corregiremos.